



LA PROPOSITION PÉDAGOGIQUE LOUVETEAUX

LA MEUTE

La proposition pédagogique LOUVETEAUX est offerte aux garçons et aux filles de 9 à 11 ans. La *meute* est l'unité de base des Louveteaux. Elle peut être composée de garçons uniquement, ou de garçons et de filles (on dit alors que c'est une meute en *coéducation*). Le nombre d'enfants peut varier, se situant idéalement autour de 24. L'équipe d'adultes éducateurs est composée de quelques adultes. Les Louveteaux sont répartis en *sizaines*, chaque sizaine comprenant six enfants.

Entre septembre et juin, la meute se réunit une fois par semaine pour une durée d'environ deux heures. Les réunions comprennent des activités très variées, qui correspondent aux intérêts des enfants de cet âge. Certaines activités se déroulent en sizaines, d'autres ont lieu en meute. À l'occasion, la meute effectue des sorties ou des camps.

La pédagogie scout, fondée sur la participation des jeunes à toutes les étapes des activités qu'ils veulent réaliser, est naturellement adaptée à des enfants de 9 à 11 ans. Ceux-ci sont conviés à choisir, à préparer, à réaliser, à évaluer et à fêter leurs activités en compagnie des adultes qui les encadrent. Les activités auxquelles s'applique cette démarche s'appellent *chasses* ou *grandes chasses*.

LA PROGRESSION PERSONNELLE

Les Louveteaux font des activités qui ont pour but de favoriser leur développement physique, intellectuel, affectif, social et spirituel. Ainsi apprennent-ils à devenir plus autonomes et plus responsables. Ils ont une loi, des maximes et un «maître mot»: *De notre mieux!*

Chaque Louveteau est invité à suivre un parcours de progression personnelle, jalonné de badges. Les *pistes de jungle* - c'est le nom de ce parcours - comprennent les étapes Intégration (badge *Patte-tendre*), Participation (badge *Fleur-rouge*), Partage (badge *Peau de Shere-Khan*) et Service (badge *Loup Gris*). Au terme de la première étape, le Louveteau fait sa *promesse*, s'engageant devant tous les autres «à faire de son mieux et à faire plaisir à quelqu'un tous les jours».

Par ailleurs, les Louveteaux peuvent obtenir cinq brevets de compétences, appelés *gibiers*: Nature et Environnement, Communication et Expression, Jeux et Sports, Débrouillardise, Créativité et Habileté manuelle.

Au terme de leur séjour à la meute, les Louveteaux sont invités à «monter» au groupe d'âge suivant, où on leur offre de participer au programme soit des Éclaireurs, soit des Intrépides. Comme témoignage de leur expérience chez les Louveteaux, ils obtiennent le *Loup bondissant*.

LE CADRE SYMBOLIQUE

Le louvetisme fait référence au *Livre de la Jungle*, de Rudyard Kipling, un recueil d'histoires qui raconte les aventures de Mowgli, le «petit d'homme» élevé par des loups. Écrit il y a plus de 100 ans, le *Livre de la Jungle* n'a jamais cessé de fasciner les enfants; il s'agit essentiellement d'une parabole de l'éducation du caractère qui s'inscrit parfaitement dans les objectifs du scoutisme. La vie de la meute s'inspire beaucoup du thème de la jungle. Par exemple, les animateurs portent les noms d'animaux du *Livre de la*

Jungle: Akéla, Bagheera, Baloo, etc. Le vocabulaire de la meute fait également très «jungle»: la chasse, le *Rocher du Conseil* (rassemblement de la meute), la *Fleur-rouge* (feu de camp), le *Grand Hurlement* (ban traditionnel), etc.

LOI DES LOUVETEAUX

Loi des Louveteaux

Le louveteau fait de son mieux.

Le louveteau fait plaisir à quelqu'un tous les jours.

Maximes

Le louveteau pense aux autres.

Le louveteau ouvre les yeux et les oreilles.

Le louveteau est toujours joyeux.

Le louveteau dit toujours vrai.

Le louveteau est toujours propre.

L'uniforme des LOUVETEAUX

Chemise verte

Foulard de l'Association des Scouts du Canada, jaune et bleu[®]

Bague de foulard tressée de l'Association des Scouts du Canada ou nœud PRAAS

Ceinture scout

Pantalon de couleur Toundra

Insignes

1. Insigne du district
2. Insigne d'unité ou de groupe
3. Insigne mondial
4. Bande de l'ASC
5. Insigne de la Fédération
6. Loup de sizaine (blanc, gris, brun, noir ou fauve)
7. Bandes de sizanier
8. Piste de jungle Patte-tendre
9. Piste de jungle Fleur-rouge
10. Piste de jungle Peau de Shere-Khan
11. Piste de jungle Loup gris
12. Coup de dent (les coups de dent se placent à l'intérieur de la piste de jungle, le premier obtenu en haut à gauche, le second en haut à droite, le troisième en bas à droite, le quatrième en bas à gauche)
13. Gibiers (le premier se place au centre, les suivants autour dans l'ordre indiqué)
14. Insigne de branche Louveteaux
15. Croix de promesse or sur tissu
16. Brevet mondial de protection de la nature, étape brune
17. Insigne spécial (doit être autorisé par l'Association; se porte pendant une période maximum d'un an)
18. Insigne de secourisme de la Croix-Rouge canadienne



PUBLICATIONS

LOUVETEAUX

**Meute en chasse**

Guide du Programme des jeunes pour la branche Louveteaux
(9-11 ans)
2002
162 pages

**Dans la Jungle avec Nathoo**

Carnet du louveteau
(+ carte de progression dans la jungle)
1988, réimpression 1999
77 pages

**Secrets de jungle**

Carnet technique pour l'obtention des gibiers
1997
160 pages

LE PROGRAMME DE RECONNAISSANCE DES ANNÉES D'AVENTURES SCOUTES**DESCRIPTION**

Ce programme vise à reconnaître la durée du vécu de chaque jeune dans le Mouvement scout et à l'encourager à poursuivre sa progression d'un groupe d'âge à l'autre. Il veut favoriser le sentiment d'appartenance, la motivation et la continuité, et permettre aux jeunes qui persévèrent de servir de modèle aux autres.

Le PRAAS consiste à attribuer aux jeunes des noeuds de foulards qui soulignent différentes étapes correspondant à des années d'aventures scout. Le comptage de ces années commence dès que le jeune entre dans le Mouvement, quelle que soit la branche. On distingue quatre niveaux : 2 ans (Noeud de foulard bronze), 5 ans (Noeud de foulard argent), 8 ans (Noeud de foulard rouge), 10 ans (Noeud de

foulard or). Chaque noeud s'accompagne d'un certificat. Le jeune porte le noeud dès qu'il le reçoit, jusqu'à l'obtention d'un noeud soulignant l'étape suivante.

ATTRIBUTION

Il appartient à chaque district de déterminer la procédure d'attribution sur son territoire. Les districts peuvent remettre les noeuds et les certificats directement aux jeunes ou les distribuer aux groupes pour que ceux-ci les remettent aux jeunes, de préférence à la fin de l'année scoute. Les noeuds et les certificats de ce programme ne peuvent être vendus dans les magasins scouts.

BREVET MONDIAL DE PROTECTION DE LA NATURE

INTRODUCTION

Le Brevet mondial de protection de la nature a été créé en 1974 par l'Organisation mondiale du Mouvement scout en collaboration avec le Fonds mondial pour la nature. Il est diffusé dans plus de 40 pays, où les associations scoutistes nationales ont considéré que c'était un bon moyen pédagogique pour inciter les jeunes à la connaissance et à la protection de l'environnement. L'Association des Scouts du Canada offre ce programme depuis 1991.

Ce Brevet doit être perçu comme un symbole d'engagement et d'implication en vue d'améliorer l'environnement. Comme la plupart des brevets dans le scoutisme, en particulier les badges de compétence, il doit se mériter par des actes concrets et démontrer une disponibilité à servir: le louveteau, l'exploratrice, l'éclaireur, l'intrépide, le pionnier et la pionnière qui portent le Brevet mondial de protection de la nature sur leur uniforme doivent savoir qu'on compte sur eux pour respecter davantage l'environnement et inciter les autres à faire de même.

PANDA ET FLEUR DE LYS



Le Brevet mondial de protection de la nature affiche en avant-plan un panda géant en noir et blanc. En arrière-plan se trouve l'emblème mondial du scoutisme, une fleur de lys de couleur violet. Le contour de l'insigne est également violet et le fond se présente en brun, vert ou bleu selon le groupe d'âge: brun pour les louveteaux et les exploratrices, vert pour les éclaireurs et les intrépides, bleu pour les pionniers et les pionnières.

Le panda géant, une mascotte nommée Chi-Chi, est l'emblème du Fonds mondial pour la nature, une organisation internationale fondée en 1961 pour sauvegarder les richesses naturelles, en particulier la faune et la flore menacées. Le dessin du panda est l'oeuvre de l'écologiste britannique Sir Peter Scott.

L'ANIMATION DE LA DÉMARCHE

La préoccupation pour l'environnement ne va pas de soi, même si on en parle beaucoup. Aussi faut-il d'abord susciter un intérêt. En début d'année, l'équipe d'adultes éducateurs peut présenter aux jeunes le Brevet mondial, en leur montrant l'insigne qui correspond à leur niveau et en expliquant brièvement ce dont il s'agit. Elle peut insister sur le fait que plusieurs milliers de scouts dans le monde ont déjà obtenu le Brevet et qu'il y a une certaine fierté à faire partie de ce groupe international. Le Brevet mondial de



protection de la nature est d'ailleurs *le seul badge mondial scout pour les jeunes*, reconnaissant un intérêt et des compétences dans un champ d'action déterminé.

Pour favoriser la participation à ce programme, l'équipe d'adultes éducateurs peut invoquer le devoir pour tous les scouts, quel que soit leur âge, de respecter et protéger la nature. Si les jeunes veulent vraiment démontrer la qualité de leur engagement en faisant quelque chose pour l'environnement, le Brevet mondial de protection de la nature leur offre une occasion en or.

Dans les groupes d'âge 9-11 ans et 11-14 ans, le Brevet est attribué à des jeunes qui se regroupent en équipe; chez les pionniers et pionnières, c'est un projet de poste. La démarche exige ainsi une volonté commune de participation et les exigences requièrent une certaine préparation. Il ne faudrait pas cependant que la réalisation des activités requises pour l'obtention du Brevet perturbe les activités régulières de l'unité et chambarde la composition des sizaines, patrouilles ou équipes déjà constituées.

Normalement, la démarche ne devrait pas s'étaler sur plus d'un semestre. Il est même souhaitable qu'elle se concentre sur quelques semaines. Bien qu'il soit du devoir des équipes d'adultes éducateurs de promouvoir ce programme auprès des jeunes, l'initiative doit venir des jeunes eux-mêmes. Dès lors, un adulte pourra encadrer leur démarche, les aider et les encourager au besoin.

Il appartient à l'équipe d'adultes éducateurs de décider si les jeunes ont satisfait aux exigences. Comme pour les autres brevets, une évaluation permettra aux jeunes de se prononcer eux-mêmes sur ce qu'ils ont fait, même si la décision finale doit être celle des adultes. Il faut quand même que chaque exigence ait été satisfaite, même si tout n'a pas été réussi parfaitement.

La remise du Brevet devrait faire l'objet d'une cérémonie bien spéciale, le plus tôt possible après la décision d'accorder le Brevet. Si possible, on y invitera une personnalité dont l'intérêt pour l'environnement est manifeste et dont la présence soulignera davantage l'importance du Brevet.

SUR L'UNIFORME

Le Brevet mondial de protection de la nature se porte sur la poche de la chemise de l'uniforme officiel de l'Association des Scouts du Canada.

CONDITIONS D'ATTRIBUTION

Le Brevet mondial de protection de la nature s'adresse aux jeunes des branches Louveteaux, Exploratrices, Éclaireurs, Intrépides et Pionniers. Chez les 9-11 ans et les 11-14 ans, au moins deux jeunes doivent s'associer pour satisfaire aux exigences; il n'est pas nécessaire que les jeunes proviennent de la même sizaine, patrouille ou équipe. Chez les Pionniers, le Brevet ne peut être attribué qu'au terme d'une entreprise, c'est-à-dire une activité en poste.

Note sur les «présentations» à l'unité. Quand on demande aux jeunes de faire une présentation à leur unité, cela ne veut pas dire qu'ils doivent faire un exposé. Une présentation peut être effectuée sous diverses formes: sketch, jeu, projection de diapos ou vidéo, exposition avec tableaux, etc.

GROUPE D'ÂGE 9-11 ANS (EXPLORATRICES, LOUVETEAUX) - ÉTAPE BRUNE



PRENDRE CONSCIENCE

Les jeunes doivent réaliser une des activités suivantes ou une activité similaire à l'une d'entre elles:

- visiter un jardin zoologique, un jardin botanique ou un musée d'histoire naturelle, ou tout autre établissement qui met en valeur un ou plusieurs aspects de la nature, et faire une présentation à l'unité;
- parcourir un sentier d'interprétation de la nature et faire une présentation à l'unité sur ce qu'ils ont appris;
- choisir une espèce animale en péril (mammifère, poisson ou oiseau) et faire une présentation d'au moins 15 minutes sur cette espèce devant l'unité, à l'aide de documents visuels ou écrits, de dessins, d'affiches, etc. (voir *Secrets de jungle*, activité n° 25);
- faire et présenter à l'unité un dessin grand format représentant leur environnement (rues, ruelles, bâtiments, parcs, cours d'eau, champs, services publics, etc.)
- faire une présentation à l'unité sur un insecte (morphologie, moeurs, utilité dans la chaîne alimentaire, attitudes des humains à son endroit, etc.).

FAIRE PRENDRE CONSCIENCE

Les jeunes doivent réaliser une des activités suivantes ou une activité similaire à l'une d'entre elles:

- monter une exposition de détritux en indiquant ce qui est recyclable, ce qui est réutilisable, ce qui n'est pas dégradable, ce qui est dangereux pour l'environnement, etc.
- concevoir un tableau ou une affiche illustrant au moins cinq comportements à adopter à la maison, au local ou au camp pour protéger l'environnement, et expliquer à l'unité pourquoi il faut privilégier ces comportements;
- concevoir un tableau ou une affiche illustrant cinq sources de pollution et expliquer à l'unité pourquoi il faut combattre la pollution;
- composer une chanson sur l'environnement et la montrer à l'unité;
- relever des empreintes d'animaux sauvages et en faire des moulages pour les présenter à l'unité (voir *Secrets de jungle*, activité n° 28);
- faire passer à l'unité le test «Êtes-vous un pollueur en camping?» (voir *Aventure Camping*, page 313);



- organiser un jeu sur l'environnement pour l'unité (voir *50 Activités en groupe sur l'environnement*, activités nos 1 à 7, et 11 à 16);
- exécuter devant la meute une expérience scientifique du type «Petit Débrouillard» montrant un phénomène de transformation naturelle dans l'environnement ou un aspect de la chaîne alimentaire.

ÊTRE UTILE

Les jeunes doivent réaliser une des activités suivantes ou une activité similaire à l'une d'entre elles:

- nettoyer un terrain et faire le tri des débris pour récupérer les produits recyclables ou réutilisables;
- organiser pour la meute une activité d'arrachage d'herbe à poux dans les champs et terrains vagues;
- construire une installation ou fabriquer un objet utile avec des matériaux ou des objets usagés: mobile, crèche, théâtre de marionnettes, porte-outils, maquette de camp, etc.
- planter un arbre ou semer de l'herbe dans un endroit où il n'y a pas de couverture végétale (voir *Secrets de jungle*, activité n° 23);
- construire un appareil simple à énergie douce, comme un cerf-volant, un moulin-girouette, un ballon à air chaud ou un traîneau à voile, et l'utiliser (voir *50 Activités en groupe sur l'environnement*, activités nos 46 à 48).

Le louveteau qui mérite le Brevet mondial de protection de la nature reçoit en même temps son gibier Nature et Environnement s'il ne l'a pas obtenu auparavant. L'exploratrice qui mérite le Brevet mondial de protection de la nature reçoit en même temps son icône Nature et Environnement si elle ne l'a pas obtenue auparavant.